*Приложение №5*

**Объем дисциплин и видов учебной работы КСК для 5-8 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | Кол-во часов |
| **Аудиторные занятия (всего):** | | 27 |
|  | Коллективный просмотр видеоэкскурсов. | 2 |
| Диалоговые и дискуссионные формы общения: обсуждение, беседы, дискуссии, диспуты, дебаты. | 5 |
| Слушание, целостный анализ песни (на выбор) и коллективное пение. | 4 |
| Исследовательская работа учащихся с дидактическими материалами КСК. | 5 |
|  | Предметно-техническое и художественно-музыкальное моделирование. | 5 |
|  | Участие в интеллектуальных поисковых квест- и сюжетно-ролевых, дидактических играх. | 5 |
| **Внеаудиторные занятия (всего):** | | 3 |
|  | Практическая работа на игровой площадке, на природе, в школьном дворе. | 3 |
| **Самостоятельные занятия (всего):** | | 10 |
|  | Исследовательская работа учащихся: изучение дидактических материалов КСК, научных и архивных источников, в том числе статей, монографий, ресурсов сети «интернет», газетных заметок, музейных экспонатов. | 5 |
|  | Проектная работа учащихся: создание презентаций, сценариев, составление и оформление текстов, композиций. Создание музыкального оформления к фоторяду и/или видеоряда к песне. | 5 |
| **Общая трудоемкость.** | | 40 |
| **Формы отчета:** создание музейной экспозиции,видео-экскурса,модели, художественные иллюстрации, импровизации,литературно-музыкальные композиции, музыкально-театральные постановки отечественных песен, видео-фотоотчеты, презентации, стенгазеты, радиопрограммы и т.п. | |  |